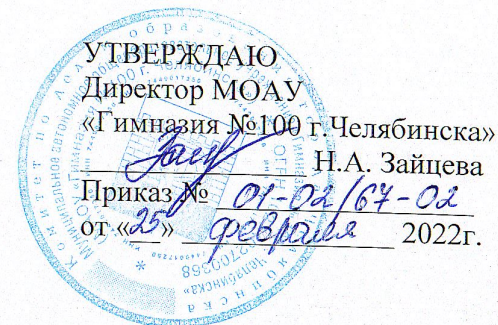


Рассмотрено и принято  
 решением  
 Педагогического Совета  
 Протокол № 4  
 от «21» февраля 2022г.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
 эффективности деятельности классного руководителя**

ФИО \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Количество баллов	
Динамика развития классного коллектива	Выработаны законы класса.	Есть – 1 Нет – 0	
	Наличие информационного уголка класса.	Есть – 1 Нет – 0	
	Наличие мероприятий по сплочению класса: творческие поздравления, сюрпризы.	1 за каждое	
	Динамика развития классного коллектива: сохранность контингента, отсутствие обоснованных обращений детей и родителей.	Есть – 1 Нет – 0	
	Включение в образовательный процесс детей, находящихся на лечении, соревнованиях.	Есть – 1 Нет – 0	
	Микроклимат класса (согласно анкетированию).	+ динамика – 1 - динамика – 0	
Включенность во внеурочную деятельность	Охват учащихся системой дополнительного образования в гимназии и вне гимназии.	50% – 1 70% – 2 80% – 3	
	Охват учащихся в рядах РДШ (8-18 лет).	70% – 3 50% – 2 30% – 1	
	Привлечение учащихся к сдаче норм ГТО.	Более 5 чел – 2 Менее 5 – 1 Нет – 0	
	Работа актива класса (по результатам анкетирования учащихся).	Мах 2	
	Результативное участие в ключевых делах гимназии (призовые места по отдельному списку).	1 место – 0,3 2 место – 0,2 3 место – 0,1	
	Участие в городских мероприятиях (в зависимости от результативности участия класса или группы класса).	Участие – 1 Результативное участие – 3	

Критерии	Показатели	Количество баллов	
	Массовость участия в конкурсном движении (творческие конкурсы, спортивные соревнования, в том числе интернет-конкурсы).	0,1 за каждого ученика	
	Массовость участия в научном движении (олимпиадное движение, НПК).	0,3 за каждого ученика	
	Показатели участия в номинациях проекта «100% успех» «Класс года» и «Ученик года».	5 баллов – Класс года 3 балла – Ученик года	
	Организация экскурсий, походов, поездок. Статья, заметка о мероприятии.	По 16 (при участии не менее 50% класса) +1	
	Ведение журнала профилактической работы (по утвержденной форме).	Есть (соответствует) – 2 Есть (не в полной мере соответствует) – 1 Нет – 0	
	Вовлечение детей, стоящих на различных видах учета в систему внеурочной деятельности.	1 за каждого	
	Наличие актуальной информации о летней занятости учащихся, вовлечение в активные формы (ГОЛ, ЛОК).	Есть – 1 Нет – 0	
Сохранение здоровья	Охват детей горячим питанием, высокий уровень культуры организации питания в столовой (5-11 кл).	По итогам рейдов max. 3	
	Ношение школьной формы.		
	Поведение на переменах.		
	Наличие формы на физкультуре.		
Работа с родителями	Инновационные формы работы с родителями (тематические родительские собрания, сценарии, фото и видеоотчеты).	1 за каждый	
	Современное информирование родителей.	1 (по результатам анкетирования родителей)	
	Участие родителей в ключевых делах.	по 0,1 за каждого	
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации.	- 1 за каждую	
Качество работы с документацией	Качество работы с документацией социальный паспорт, личные дела, характеристики, справки).	Своевременно, грамотно – 2 Несвоевременно – 0	
	Качество работы с журналами (СГО) – отсутствие замечаний по итогам плановых проверок (отслеживание своевременно поставленных оценок, выставление пропусков).	Без замечаний – 2 С замечаниями – 1 С неоднократными замечаниями – 0	
	Ведение мониторингов (по отдельному списку).	Есть – 1 Нет – 0	
Качество программно-методического обеспечения ВП	Соответствие плана воспитательной работы в классном коллективе требованиям планирования, его своевременное утверждение.	Есть – 1 Нет – 0	
	Системное (1 раз в 2 недели) проведение тематических классных часов (1-11 классы), банк классных часов.	Есть – 1 Нет – 0	
	Ведение портфолио учащимися класса.	0,1 за каждого	
Презентация и обобщение педагогического	Участие в методической инновационной деятельности по вопросам деятельности классного руководителя.	Гимназия – 2 за каждое Вне гимназии – 3 Публикации – 3 за каждую	

Критерии	Показатели	Количество баллов	
опыта, методическая работа по программе воспитания	Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства в зависимости от уровня конкурса и результативности.	Результативное участие – 5	
	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсантов.	Участие – 3	
	Разработка тематических классных часов в банк гимназии.	2	
	Наличие публикаций (легитимных методических материалов).	1 – за каждый	
		3 – за каждую	

Общий балл

Комментарии эксперта